

**SCUOLA "SAN BENIGNO"  
SPAZI INTERNI**



Una volta varcata la porta d'ingresso ci troviamo in un piccolo atrio dove si trovano due bacheche: su quella di destra sono esposte le comunicazioni per le famiglie (menù e avvisi vari), su quella di sinistra vengono esposti periodicamente alcuni lavori dei bambini (disegni, discussioni di gruppo, cartelloni ecc.). Sopra la porta che dà sul salone è presente un televisore dove saltuariamente vengono proiettate alcune foto delle varie attività svolte e dei momenti di routine. Per evitare assembramenti da alcuni anni, lavori e fotografie vengono condivisi periodicamente con le famiglie anche tramite la rappresentante dei genitori.



Dall'inizio della pandemia l'atrio è diventato la zona di accoglienza dei bambini da parte delle insegnanti, qui si salutano gli accompagnatori e ci si prepara per l'ingresso in sicurezza in struttura.

# IL SALONE

Una volta superato l'atrio siamo immessi direttamente nel salone della scuola che, in quanto locale più grande, in base ai diversi momenti della giornata diventa luogo in cui i bambini si trovano tutti insieme per giocare liberamente all'arrivo e dopo pranzo, iniziano e concludono la giornata, oppure divisi per gruppi d'età, fanno motoria o altre attività specifiche. Qui, situazione sanitaria permettendo, si tengono anche le riunioni con i genitori.



Sulla destra si apre subito uno spazio con gli armadietti dei bambini, armadietti che questi ultimi riescono a identificare grazie al loro contrassegno personale. Da lì si può accedere ai bagni (quattro essenziali, uno più grande con fasciatoio destinato ai bambini della sezione primavera) e a dei lavandini a loro misura.



E DINTORNI ...



# IL REFETTORIO

Dal salone si può accedere al refettorio al cui interno troviamo un armadio a muro con al suo interno materiale di cancelleria vario, ma soprattutto sei tavoli colorati di forma esagonale oltre ad un piccolo tavolo più alto. Sulle pareti sono presenti dei disegni al cui interno troviamo la foto dei bambini che compiono gli anni nei diversi mesi dell'anno, e il semaforo della voce. Sulla parete attigua all'ingresso è presente un passaggio che dà su un piccolo cucinino dove troviamo degli armadi contenenti stoviglie, vettovaglie e materiale per le pulizie, una lavastoviglie e un piccolo lavandino. Da qui si dispensa il pranzo ai bambini che viene preparato nella cucina interna alla Rsa, portato qui a mezzogiorno e mantenuto al caldo in un apposito carrello.



Dal salone si può poi passare alle due aule della scuola attraversando un corridoio in cui si trovano altri armadietti e un grande armadio a muro con libri e materiale vario, e una mensola con il telefono fisso della scuola.

## AULA SEZIONE PRIMAVERA

La prima aula che si incontra è quella che quest'anno è stata chiamata Aula della Mela ed è stata pensata e predisposta specificatamente per i bambini dai 2 ai 3 anni d'età. A definirla contribuisce un grande armadio contenente giochi e materiale di vario tipo, e un piccolo cancelletto. Una tenda ignifuga può creare all'occasione un'area sonnellino per chi ne avesse necessità. Per permettere ai piccoli un più agevole movimento, e all'insegnante di organizzare diverse zone d'interesse (angolo morbido, area cucina, angolo creatività, ecc.) si è scelto di mantenere solo due tavoli al centro dell'aula.





Sulla parete che divide le aule sono presenti due grandi finestre che portano nell'aula molta luce, e le cui tapparelle vengono abbassate in genere solo per permettere lo svolgimento in tranquillità di particolari attività o per il sonnellino dei piccoli.

# AULA SCUOLA INFANZIA

Andando invece fino in fondo al corridoio si può accedere a quella che quest'anno è stata chiamata Aula della Pera. Al suo interno, oltre alla cattedra e a tre tavoli rettangolari, sono presenti degli scaffali che contengono materiale vario e giochi (che i bambini usano a rotazione), una postazione fissa per giocare con piccole costruzioni, e una postazione pc per le insegnanti. In entrambe le aule ci sono un cestino da ufficio e una scatola di cartone per poter introdurre anche i bambini alla raccolta differenziata.

